



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação

Coordenadoria de Desenvolvimento da Escola

CDESC



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação



**PRIMEIRO,
APRENDER!**

LER BEM PARA APRENDER PRA VALER



**PRIMEIRO,
APRENDER!**
LER BEM PARA APRENDER PRA VALER



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação

O que é

É uma ação voltada para o 1º ano do Ensino Médio. Traduz-se na articulação das diversas disciplinas deste ano focalizando, no período de 12 semanas, o desenvolvimento e consolidação de habilidades de leitura através do uso de material estruturado para o aluno e para o professor.



**PRIMEIRO,
APRENDER!**
LER BEM PARA APRENDER PRA VALER



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação

Cenário motivador do projeto

As avaliações externas de caráter internacional, nacional e estadual (Pisa, Saeb/Prova Brasil e Spaece) demonstram que os estudantes concluintes do ensino fundamental e do ensino médio apresentam baixo desempenho em leitura e matemática.

Desconsiderar esta realidade significa comprometer qualquer perspectiva de melhoria do desempenho acadêmico dos alunos no Ensino Médio.

Especialmente no Ensino Médio, uma boa capacidade leitora e um bom domínio de cálculo e raciocínio lógico são pré-requisitos para que os estudantes possam ter uma efetiva aprendizagem no decorrer dos três anos de estudo deste nível.



**PRIMEIRO,
APRENDER!**
LER BEM PARA APRENDER PRA VALER



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação

Objetivo

Desenvolver e consolidar conceitos, competências e habilidades das diversas disciplinas, considerados como necessários ao bom desempenho dos estudantes ao longo do ensino médio, focalizando as habilidades de: compreensão de textos, raciocínio, articulação lógico-abstrata de conteúdos e resolução de problemas.



**PRIMEIRO,
APRENDER!**
LER BEM PARA APRENDER PRA VALER



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação

Organização

BLOCO I: Disciplinas alinhadas à Língua Portuguesa

1. Língua Portuguesa – 60 aulas.
2. História – 24 aulas.
3. Língua Inglesa – 24 aulas.
4. Filosofia – 12 aulas.
5. Educação Física – 12 aulas.
6. Arte – 12 aulas.



**PRIMEIRO,
APRENDER!**
LER BEM PARA APRENDER PRA VALER



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação

Organização

BLOCO II: Disciplinas alinhadas à Matemática

1. Matemática – 60 aulas.
2. Biologia – 24 aulas.
3. Química – 24 aulas.
4. Física – 24 aulas.
5. Geografia – 24 aulas.



**PRIMEIRO,
APRENDER!**
LER BEM PARA APRENDER PRA VALER



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação

Materiais estruturados

Caderno do aluno - Serão 03 cadernos para cada bloco de disciplinas.

Cada aula de qualquer das disciplinas está organizada a partir de um texto-base seguido de questões ou tarefas. Devem ser incluídos diferentes tipos de textos, envolvendo não somente passagens em prosa, mas também vários tipos de documentos como listas, formulários, gráficos, diagramas, etc.

Caderno do professor

É composto de orientações didático-metodológicas gerais e específicas, apresentando os objetivos do programa em cada disciplina, bem como em cada aula. Para cada aula são expostas as habilidades de leitura e/ou raciocínio lógico-matemático a serem consolidadas; as habilidades específicas do campo de estudo/disciplina a serem desenvolvidas; procedimentos para a condução da aula; e explicação de cada questão ou tarefa – incluindo objetivo, conhecimentos/conteúdos envolvidos e resposta com notas explicativas.



**PRIMEIRO,
APRENDER!**
LER BEM PARA APRENDER PRA VALER



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação

Principais habilidades a serem consolidadas/desenvolvidas

Leitura

- Identificar e recuperar informações;
- Desenvolver uma compreensão geral do texto;
- Refletir sobre o conteúdo e a forma do texto;
- Construir argumentações para defender um ponto de vista;
- Identificar o uso ou finalidade para o qual o texto foi construído.



**PRIMEIRO,
APRENDER!**
LER BEM PARA APRENDER PRA VALER



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação

Matemática

- Desenvolver o uso da linguagem matemática através de procedimentos e habilidades de resolução de problemas;
- Consolidar conceitos matemáticos mais amplos.
- Realizar operações simples;
- Desenvolver o domínio das relações numéricas, da álgebra e da geometria.



**PRIMEIRO,
APRENDER!**
LER BEM PARA APRENDER PRA VALER



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
Secretaria da Educação

Ciências naturais e humanas

- Compreender conceitos científicos necessários para ajudar a tomar decisões sobre o mundo natural e social.
- Aplicar estes conceitos a problemas científicos presentes na vida real.
- Reconhecer questões científicas.
- Identificar evidências.
- Desenvolver a capacidade de adquirir, interpretar e agir com base em evidências .
- Desenvolver a capacidade de extrair conclusões com bases científicas e comunicar essas conclusões.